МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД» ПГТ. ПУТЕЕЦ

 СОГЛАСОВАНО:
 УТВЕРЖДАЮ:

 Педагогическим советом
 Заведующий МДОУ«Детский сад» пгт. Путеец

 МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец
 О.А. Москвина

 (протокол от 02.04.2024 года № 3)
 Приказ № 67 от 02.04.2024 года

Отчёт

о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пгт. Путеец за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Hannayyya afiyyaafinaaanamayyyyara	Миниципально полимони нас образоватали нас
Название общеобразовательного	Муниципальное дошкольное образовательное
учреждения	учреждение
(по уставу)	«Детский сад» пгт. Путеец
Type by a few	(МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец)
Тип, вид общеобразовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Уровень и направленность	Образовательная программа дошкольного
реализуемых программ	образования МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Юридический адрес, телефон	169635, Республика Коми, г. Печора, пгт. Путеец,
	ул. Парковая, д. 9. тел.: 8 (82142) 93-2-46
Фактический адрес, телефон	169635, Республика Коми, г. Печора, пгт. Путеец,
	ул. Парковая, д. 9. тел.: 8 (82142) 93-2-46
Адрес электронной почты	ds_put_pechora@edu.rkomi.ru
Лицензия	№ 439 -Д от 12 мая 2014 г. Серия 11Л01 № 0000471
Фамилия, имя, отчество	Москвина Ольга Анатольевна
руководителя	
Режим работы	10,5 часов
1	С 7.30 до 18.00
Материально-техническая база	
Здание и его состояние	948,5 кв. м.
Имеющиеся помещения	Отдельные групповые комнаты - 4
	Отдельные спальни - 4
	Приемные - 4
	Музыкальный зал - 1
	Физкультурный зал - 1
	Мини-музей «Коми-изба» - 1
	Кабинет методический - 1
	Кабинет заведующего хозяйством - 1
	Кабинет музыкального работника - 1
	Пищеблок - 1
	Прачечная - 1
	Медицинский кабинет - 1
	Изолятор - 1
	Кабинет заведующего - 1
Кадровый состав	По штату/фактическая
Общее количество сотрудников	26
Заведующий	1/1
Заведующий хозяйством	1/1
Старший воспитатель	1/1
Воспитатель	6/6
Педагог дополнительного	1/1
образования	1/1
Музыкальный руководитель	1/1
= -	
Инструктор по физической	1/1

культуре		
Имеют квалификационную		
категорию:		
- высшую:	-	
- первую:	4	
Без категории	5	
Сведения о комплектации групп:		
Всего групп	4	
Количество детей	75	
Дошкольные группы	3	
Группы раннего возраста	1	
Сведения о детях ОВЗ и инвалидах,		
посещающих ДОУ		
- Детей с OB3	0	
- Ребенок-инвалид	0	
Содержание образования	Образовательная программа дошкольного	
	образования МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец	
Обязательная часть	Федеральная образовательная программа	
	дошкольного образования	
Часть, формируемая участниками	Парциальная программа «Детям о Республике	
образовательного процесса	Коми»	
Взаимодействие с общественными, социальными учреждениями других типов		
Центральная библиотека	• Совместное проведение праздников,	
	развлечений	
	• Совместная работа по приобщению	
	детей к чтению художественной	
OOH w Turanay	литературы	
ООШ п. Луговой	• Организация совместных творческих и спортивных мероприятий.	
	• Информационно-ознакомительные	
	мероприятия в рамках повеления Дня	
	открытых дверей	
ГБУЗ «Детская поликлиника»	Медицинское обследование детей	
ГИБДД	• Взаимодействие в организации работы	
	по формированию у детей навыков	
	безопасного поведения на улицах города,	
	взаимодействие с родителями по	
	профилактике нарушений ПДД	
Печорский краеведческий музей	• Совместная работа по приобщению	
	детей к изучению истории, обычаев,	
	художественной литературы Коми республики	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Путеец (далее – ДОУ) расположено в отдельно стоящем типовом здании, построенном по типовому проекту. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения ДОУ оборудованы мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 948,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 688,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. <u>Аналитическая часть.</u>

I. Оценка образовательной деятельности

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ имеются и разработаны документы, регламентирующие деятельность (Таблица № 1).

Таблица № 1

Перечень документов	Название документа и дата принятия
Свидетельство о	Свидетельство о государственной регистрации права от
регистрации	08.08.2009 года, серия 11АА № 623596 на право
	оперативного управления муниципальным имуществом
	Свидетельство о государственной регистрации права от
	17.10.2013 года, серия 11АБ № 021217 на постоянное
	(бессрочное) пользование земельным участком
Свидетельство о внесении	Свидетельство о внесении записи в Единый
записи в Единый	государственный реестр юридических лиц от 15.12.2011
государственный реестр	года, серия11 № 001958621, зарегистрирован Межрайонная
юридических лиц	инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по
	Республике Коми
Свидетельство о	Свидетельство серия 11 № 001916647 от
постановке на учёт	16.11.1998 года
юридического лица в	
налоговом органе по месту	
нахождения на территории	
Российской Федерации	
Устав Муниципального	Приказ Управления образования МР «Печора» от
дошкольного	08.06.2021 года № 575 (2)
образовательного	
учреждения «Детский сад»	
пгт. Путеец	
Лицензия на	Лицензия на осуществление образовательной деятельности
осуществление	№ 439 -Д от 12 мая 2014 г. Серия 11Л01 № 0000471
образовательной	
деятельности	
Заключение санитарно-	Санитарно-эпидемиологическое заключение

эпидемиологической	№ 11.06.06.000.М.000008.02.14. от 07.02.2014 года.
службы	МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец соответствует
	государственным санитарно-эпидемиологическим правилам
	и нормативам (режим воспитания и обучения детей; здания,
	строения, сооружения, помещения, оборудование и иное
	имущество)

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, творческой группы педагогов ДОУ.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пгт. Путеец (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и прошли обучение работники по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Наш коллектив использует в своей работе следующие программы дошкольного образования:

- -Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности (далее ООП ДО);
- -Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП)

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста 1,5-2 лет
- группа 1-2 младшая группа
- средняя группа;
- старшая- подготовительная к школе группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1	Количество групп	4
2	Количество детей	75
3	Количество семей	64
4	семей с 1 ребенком	34
5	семей с 2 детьми	16
6	Количество многодетных семей, в них детей	14
7	Количество неполных семей, в них детей	0
8	Количество опекаемых (подопечных) детей	0
9	Проживающих с бабушкой, другими родственниками (без опеки, попечительства)	0
10	Количество детей-инвалидов	0
11	Количество воспитанников, состоящих	
	на: а) внутрисадовый учет	2
	б) на учете в КПДН ЗП МО	2
12	Количество семей, находящихся в социально-	1
	опасном положении	
	(неблагополучных)	
	В них детей:	
13	Количество малообеспеченных семей	17

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Совет родителей и Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений;
	• разработки образовательных программ;
	• выбора пособий, средств обучения и воспитания;
	• материально-технического обеспечения
	образовательного процесса;
	• аттестации, повышении квалификации
	педагогических
	работников;
	• координации деятельности методических
	объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в
коллектива	управлении
	образовательной организацией, в том числе:
	• участвовать в разработке и принятии Правил
	трудового
	распорядка, изменений и дополнений к ним;
	• принимать локальные акты, которые
	регламентируют
	деятельность образовательной организации и связаны
	с правами и обязанностями работников;
	• разрешать конфликтные ситуации между
	работниками
	и администрацией образовательной организации;
	• вносить предложения по корректировке плана
	мероприятий организации, совершенствованию
	ее работы и развитию материальной базы
0.5	
Общее родительское	Содействует в обеспечении оптимальных условий для
собрание	организации образовательной деятельности:
	• координация деятельности групповых родительских
	советов;
	• внесение предложений на рассмотрение;
	• участвует в организации воспитательно-
	образовательной
	деятельности;
	• обсуждает локальные акты;
	• взаимодействие с другими органами
	самоуправления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся IV.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические задания и наблюдения.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2022 - 2023 учебном году в ДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

	Уровень	2022-2023
Образовательная область	Высокий	69,1%
«Физическая культура»	Средний	29,3%
	Низкий	1,6%
Образовательная область	Высокий	67,7%
«Познавательное развитие»	Средний	27,1%
	Низкий	4,2%
Образовательная область	Высокий	56,7%
«Речевое развитие»	Средний	32,7%
	Низкий	7,9%
Образовательная область	Высокий	67,4%
«Художественно -	Средний	31,1%
эстетическое развитие»	Низкий	1,7%
Образовательная область	Высокий	68,9%
«Социально -	Средний	29,4%
коммуникативное развитие»	Низкий	2,1%

Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, это связано с индивидуальными особенностями. Детей с низким уровнем развития — 5 детей .

В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности В количестве 10 летей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная образовательная деятельность со взрослым (Строится с использованием системно-деятельностного подхода).
- Самостоятельная деятельность детей.

Суммарный объем образовательной нагрузки в день для детей при фронтальной форме проведения составляет:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут,
- от 3 до 4 лет 30 мин.,
- от 4 до 5 лет 40 мин.,
- от 5 до 6 лет 50 минут,

- от 6 до 7 лет - 90 минут.

Нет четкого регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если образовательная деятельность проходит в группе, т.к. образовательная деятельность основывается на совместном планировании разных видов деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся специалистами со всей группой детей. Продолжительность таких занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию 1 педагог
- подтвердили наличие первой категории 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ "Детский сад» пгт. Путеец библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской периодическими художественной литературой, изданиями, a также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, планирования рекомендованных воспитательно-образовательной ДЛЯ работы соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось ноутбуком, одним принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности по разным видам детской деятельности.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 4 групповых комнат, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2023 по 15.10.2023 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 78 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 98 процентов
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица	Количество
	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	75
программе дошкольного образования в том числе		
обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0
сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	38
лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в	(процент)	
том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		75 (100 %)
12–14-часового пребывания]	0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с OB3 от общей	человек	
численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного	1	75 (100 %)
образования		
присмотру и уходу		75 (100 %)
Средний показатель пропушенных по болезни лией на одного	HOLL	8

присмотру и уходу		75 (100 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	8
воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	9
педработников:		
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием гередним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей педагогических работников, в том числе: с высшей Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет Количество (удельный вес численности) педагогических в возрасте: до 30 лет От 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек (процент) 1 (10 %) 2 (15 %) 11 (60 %) 12 (15 %) 12 (10 %) 13 (30 %)
тередним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лст больше 30 лст Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошил повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек (процент) 1 (10 %) 2 (15 %) человек (процент) 9 (100 %) 1/8
тередним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей 0 (0 %) тервой 4 (80 %) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, процент) педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет 0 (0 %) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет 0 (0 %) З (30 %) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников численности таких работников человек (процент) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек (процент)
Направленности (профиля) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей 0 (0 %) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, процент) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, процент) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в в возрасте: до 5 лет 0 (0 0 %) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических и процент) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников человек (процент) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек (процент)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, процент) педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в в возрасте: до 30 лет Количество (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте: до 30 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек 1/8
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет до 5 лет до 5 лет Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Процент) В 1 (10 %) 2 (15 %) 11 (60 %) 11 (60 %) 11 (60 %) 2 (15 %) 4 человек (процент) Процент)
педагогических работников, в том числе: с высшей первой Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет до 5 лет больше 30 лет Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек 1/8
с высшей 0 (0 %) первой 4 (80 %) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек (процент) до 5 лет 0 (0 %) больше 30 лет 3 (30 %) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: человек (процент) до 30 лет 1 (10 %) численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников человек (процент) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников человек (процент) Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек (процент)
Тервой Тервой
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек 1/8
работников в общей численности педагогических работников, процент) педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» (процент) повышение «педагогический работник/воспитанник» (процент) 1 (10 %) 2 (15 %) 4 человек (процент) (процент)
педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
до 5 лет больше 30 лет Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет От 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
больше 30 лет 3 (30 %) Количество (удельный вес численности) педагогических работников работников в общей численности педагогических работников в возрасте: человек (процент) до 30 лет 1 (10 %) численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников человек (процент) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников человек (процент) Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников процент) в возрасте: до 30 лет от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек 1/8
работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
в возрасте:
до 30 лет от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» 1 (10 %) человек (процент) 1 (60 %) 1 (60 %) 1 (10 %) 1 (60 %) 1 (60 %) 1 (60 %) 1 (10 %) 1 (10 %) 1 (10 %) 1 (10 %) 1 (10 %) 1 (10 %) 1 (10 %) 1 (10 %) 1 (10 %) 1 (10 %)
от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» 4 человек (процент) 1/8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
Таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
административно-хозяйственных работников, которые прошли (процент) повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
процессе ФГОС, от общей численности таких работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ 1/8
i estopek
•
Наничио в натаком од ви
Наличие в детском саду: да/нет
музыкального руководителя да
инструктора по физической культуре да
учителя-логопеда нет
логопеда нет
учителя-дефектолога нет
педагога-психолога нет
Инфраструктура
Общая площадь помещений, в которых осуществляется кв. м 10,6
образовательная деятельность, в расчете на одного
воспитанника

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	78
воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да
обеспечить потребность воспитанников в физической		
активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.