

Самоанализ результатов деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пгт. Пудеец за 2016-2017 учебный год

1.1. Краткая информационная справка.

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт.Пудеец
Место ведения образовательной деятельности учреждения	169635, г. Печора, Республика Коми, ул. Парковая, д.9
Телефон	(82142)9-32-46
Заведующий	Москвина Ольга Анатольевна
Учредитель, адрес	Управление образования г. Печора Адрес: ул. Печорский проспект, д.65
Сведения о государственной аккредитации	Министерство образования Республики Коми ГА 013882 № 347 –ДОУ от 27.05.2009 г.
Лицензия	Серия 11Л01 № 0000471 от 27.05.2014 г. Выдана Министерством образования Республики Коми

В МДОУ функционирует 4 разновозрастные группы. Общая численность воспитанников –

- 1 группа – группа раннего возраста
- 2 группа – I младшая - II младшая
- 3 группа –II младшая - средняя
- 4 группа - старшая – подготовительная

Годовой план МДОУ «Детский сад» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МДОУ «Детский сад» пгт.Путеец:

-Устав МДОУ «Детский сад» пгт.Путеец

-Положение о Педагогическом совете

-Положение об Общем собрании

-Положение о приёме детей в МДОУ «Детский сад» пгт.Путеец

- Положение о Родительском комитете

- Договор об образовании между учреждением и родителями (законными представителями)

и другие локальные акты, нормативные документы, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

1.2 ФГОС к условиям реализации ООП ДО.

1.2.1 Анализ выполнения требований к кадровому обеспечению.

Заведующий: Москвина Ольга Анатольевна, среднее специальное.

- воспитателей – 6
- музыкальный руководитель – 1 (Кириченко Н.М.)

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогических кадров за 2015/ 2017 год

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	Вторая категория	Педагоги без категории.
2015 – 2016г	7 – 100%	0 – 0 %	4 – 62,5 %	0 – 0 %	3 – 37,5%
2016 -2017г	7 – 100%	0 - 0%	5 – 71 %	0 - 0 %	2 – 28,5 %

Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров за последние два года было выявлено уменьшение количества работников без категории, так как воспитатель Бажукова С.П. прошла в 2016 году аттестацию на первую категорию.

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Годы	Высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное не педагогическое		Заочное обучение			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	в вузе		в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015 – 2016 г.	0	0 %	6	90%	0	0%	1	14%	0	0 %
2016 – 2017 г.	0	0 %	6	90%	0	0%	1	14%	0	0 %

Проанализировав профессиональный уровень педагогических кадров не выявлено наличие педагогов без педагогического образования.

Педагогический стаж работников ДОУ:

Годы	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
2015 – 2016 г	7	1 -14%	2 -28 %	0 - 0%	4 –58%
2016 - 2017г	7	1 - 14 %	1 – 14 %	2 - 28%	3 - 39 %

Вывод: Изучив состав педагогов по стажу педагогической работы можно сделать следующие выводы: коллектив педагогов стабильный, нет текучести кадров.

Таким образом, профессиональный уровень и опыт работы педагогов МДОУ «Детский сад » пгт. Путеец позволяет работать с опорой на опытные знания педагогов - стажистов, а также необходимо педагогам с небольшим стажем работы повышать профессиональные компетенции, привлекая их к разработке и внедрению проектов по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Повышение квалификации педагогов:

Занимаемая должность	Количество (% от общего)	Очные	Дистанционные
Воспитатель	4 (78%)	2 чел.(28 %) – Костромина Т.В., Шкап Г.С.	Бажукова С.П. Терпилко И.Г.

Вывод: педагогический коллектив полностью обучен на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

1.2.2. Анализ выполнений требований к материально-техническому обеспечению

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В связи с тем, что объем финансовых ресурсов сильно ограничен, в течение учебного года незначительно пополнена развивающая среда в группах ДОУ: приобретены физкультурные уголки, уголки для игр

детей «Кухня», «Парикмахерская», стеллажи для игрушек, игры для театрализованной деятельности, игрушки. Приобретено медицинское оборудование для полноценной работы по укреплению и оздоровлению детей.

1.2.3. Анализ выполнения требований к медико-социальному обеспечению

Анализ выполнения требований к формированию и наполняемости дошкольных групп (данные на 01.01.17 г.):

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1 группа	18 детей
1 и 2-ая младшая группа	от 2 до 4 лет	1 группа	23 детей
Средняя – старшая группа	от 4 до 6 лет	1 группа	23детей
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1 группа	21ребенок
Всего детей		4 группы	85 детей

Организация оздоровления детей в учреждении в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена частичная вакцинация детей против гриппа;
- родители информируются об оздоровительной работе;

- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)

Группа \ Год	I	II	III	IV
2014 год	1 /1,2%	77/93%	5/6%	-
2015 год	1/1,1%	76/90%	7/8,3%	-
2016 год	5 / 6 %	73 / 86%	7 / 8%	-

Детей отнесенных к 1 группе здоровья в сравнении с общим количеством детей мало, однако за три года заметно увеличение детей с первой группой здоровья. Исследование состояния здоровья воспитанников является функцией медицинского работника. Ежемесячно медсестрой ДОО проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Индекс здоровья за 2016 год - 35,3 %

Для совершенствования воспитательно - образовательного процесса с позиции здоровьесбережения в ДОО проводилась работа с использованием следующих форм работы с детьми дошкольного возраста:

- ✓ Утренняя гимнастика на улице (старший дошк. возраст, учитывая сезонные требования).

✓ ООД по физической культуре на улице (учитывая сезонные требования) включают в себя игры – закаливания (игры со снегом на участке зимой, с водой летом), игры в природе (с простыми правилами и незамысловатым сюжетом: «Найди по следу», «Прятки», «Сколько шагов?» и др.).

✓ Спортивные досуги и праздники.

✓ Закаливающие мероприятия

Игровые образовательные ситуации по познавательному развитию дошкольников, также занятия не связанные с физической культурой (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, конструирование, продуктивная деятельность, ознакомление с окружающим и др.) обязательно включают в себя физ.минутки, воспитатели подбирают игры разной подвижности, на разные виды движений, планируют игры всей группой и подгруппами с использованием разнообразных методов проведения, дидактические игры с движениями на закрепление видов и способов движений, на развитие умения найти верный способ движения в определенных условиях, на ориентировку в пространстве.

Вывод: Индекс здоровья имеет высокий показатель относительно нормы. Однако необходимо внедрить новые здоровьесберегающие технологии, а так же привлечение к решению проблемы укрепления здоровья детей - родителей воспитанников. Для этого необходимо запланировать работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, а именно – тематические родительские собрания, консультации о значимости грамотного закаливания ребенка дошкольного возраста.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

Анализ протекания адаптационного периода в 2016 – 2017 году.

Количество поступивших детей	Степень адаптации			
	Легкая (кол-во -%)	Средняя (кол-во -%)	Тяжелая (кол-во -%)	Очень тяжелая (кол-во -%)
18	13 (78%)	5 (22%)	0- (0%)	-

На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур. Воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОО принимаются постепенно. В конце периода выводится степень адаптации.

Слабые стороны:

- В детском саду недостаточное наблюдение за вновь поступившими детьми со стороны медицинского работника, так как медработник работает на 0,5 ставки, по совместительству, так же в штате ДОО отсутствует ставка педагога – психолога.

Перспектива работы:

- Введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников с привлечением родителей и медработника.

1.2.4. Анализ выполнения требований к психолого-педагогическому обеспечению.

Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад» пгт. Путьец.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является контрольно-аналитическая деятельность. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, приказы и распоряжения заведующего ДОО.

Регулярно разрабатываются годовой, перспективный и календарные планы, учебный план с подробной пояснительной запиской. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля: текущий, тематический, итоговый, повторный.

Для анализа результатов выполнения программы по всем направлениям коллективом педагогов под руководством зам. заведующего по ВР был проведен мониторинг. Исследования проводились через наблюдения и тестовые задания во всех видах деятельности детей.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

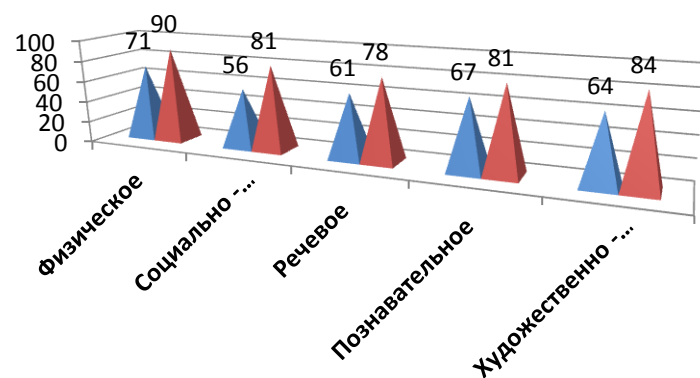
Специфика дошкольного детства обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Показатели оценки планируемых результатов освоения Программы – это внешние проявления критериев в каждый возрастной период по каждой образовательной области.

Мониторинг результатов освоения ООП



Анализ педагогической диагностики, проведенной в конце учебного года показал, что по сравнению с двумя предыдущими годами показатели за 2016-2017 год повысились:

2014-2015	78%
2015-2016	79%
2016-2017	82%

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе является для педагогов ДООУ важнейшим итогом воспитательно – образовательной работы в детском саду. С целью выявления уровня готовности дошкольников к школьному обучению, было проведено обследование детей подготовительной к школе группы (воспитатель Терпилко И.Г.) в количестве 21 человек.

Диагностика проводилась в 2 этапа: сентябрь - октябрь и апрель – май. Обследование проводилось по программе комплексной диагностики «Психолого – педагогическая и социальная готовность ребенка к школе» (авторы Афанасьева Н.В., Ястребова Г.А.). Используемая для диагностики Программа позволила дать оценку готовности ребенка к школе в целом:

Специальная готовность, готовность к усвоению предметных знаний – отслеживается результат образовательного процесса по подготовке воспитанников к усвоению предметов курса начальной школы, обеспечивающие, в том числе, и общее развитие. Оценка специальной готовности ориентирована на педагогическую диагностику уровня подготовки выпускников ДООУ по основным образовательным направлениям и областям.

Физическая готовность – оценка состояния здоровья, развития физических функций и т.д.

Анализ полученных результатов показал:

1. Специальная готовность, готовность к усвоению предметных знаний:

- уровень выше среднего – 45 % (11 человек);
- средний уровень – 40% (10 детей);
- уровень ниже среднего – нет.

2. Оценка физической подготовленности ребенка.

Большинство детей группы физически развиты, владеют культурно-гигиеническими навыками, соблюдая их. Бережно относятся к своему организму, имеют представления о вреде и пользе для своего здоровья. Принимают активное участие в оздоровительных мероприятиях. Знают правила безопасного поведения на улице и в помещении.

- уровень выше среднего – 80 % (18 человек);
- средний уровень – 8 % (3 человека);
- уровень ниже среднего – нет.

Таким образом, по результатам диагностики готовности к школе выявлено, что дети подготовительной группы готовы к обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Анализ воспитательно - образовательная работы.

Воспитательно – образовательная работа велась на основе годового плана, который был утвержден в сентябре на педагогическом совете № 1.

Педагогический коллектив ДООУ в 2016 – 2017 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

- **Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.**
- **логико-математическое развитие дошкольников. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.**

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы педагогические советы:

- ✓ Установочный - « Организация работы МДОУ пгт. Путеец в 2016-2017 у.г.»;
- ✓ « Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- ✓ « Логико-математическое развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО»
- ✓ Итоговый- « Итоги работы МДОУ пгт. Путеец за 2016-2017 у.г.»

Для решения первой поставленной задачи нами были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

1. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО».
2. «Формы и методы работы с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»

Проведённые консультации позволили сформировать у педагогов значимость данного направления в работе, направить на новые подходы в работе с детьми по воспитанию духовности у детей, определить необходимые требования к организации развивающей среды группы, созданию патриотических центров.

В ноябре 2016 года с целью проведения анализа качества работы по духовно-нравственному воспитанию детей, был проведен тематический контроль по теме: « Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

Тематический контроль был осуществлен в трех группах детского сада (2,3,4). Были проанализированы следующие вопросы: оценка уровня профессионального мастерства педагогов и факторов, условий, влияющих на качество работы в процессе работы с детьми, развивающая среда, методическая литература, пособия, игры, используемые в работе.

Тематический контроль показал, что работа педагогов не всегда проходит в соответствии с требованиями. Патриотические центры созданы не во всех группах. Тематический контроль подтолкнул к активному взаимодействию всех педагогов ДОУ, родителей воспитанников.

Также были проведены ряд открытых просмотров в подготовительной группе (Терпилко И.Г.) прошло занятие «Наш дом – Россия», воспитателем Шкап Г.С. проведено занятие «Земля моя - Коми!».

На педагогическом совете № 2 педагоги, ознакомившись с результатами тематической проверки, приняли во внимание следующие рекомендации: продолжать внедрять в образовательный процесс использование проектной деятельности, дооформить патриотические центры, дополнить их дидактическими играми. Проводить работу с родителями по данному направлению, искать новые эффективные пути сотрудничества с родителями, привлекать их к созданию патриотической атрибутики, выставок и т.д.

Таким образом, по результатам проведенной работы выполнение годовой задачи - духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, признать удовлетворительной.

Для реализации второй годовой задачи - Логико-математическое развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО:

Консультации:

- Интеграция логико-математического и речевого развития дошкольников в процессе игровой деятельности
- Логико-математическое развитие дошкольников: от прошлого к настоящему»

С целью систематизации знаний педагогов по ФЭМП детей дошкольного возраста, на базе МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец был проведен семинар – практикум: Использование развивающей среды по ФЭМП у детей дошкольного возраста.

. В ходе семинара педагоги показали отличные знания методики ФЭМП, свои интеллектуальные и творческие способности.

В период с 09.02.2017 г. по 13.02.2017 г. был проведен тематический контроль согласно годовому плану на тему: «Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей среды и организацию НОД», направленный на изучение состояния работы в ДОУ по организации работы по ФЭМП.

Контроль включил в себя изучение состояния логико-математических представлений детей в каждой возрастной группе в соответствии со стандартами и нормами, типичными для конкретного возрастного периода; оценку эффективности используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми, анализ планирования работы с дошкольниками, оценку развивающей предметной среды, условий для организации педагогического процесса, а так же изучение взаимодействия с родителями с целью развития ребёнка.

Тематический контроль показал, что ФЭМП воспитатели уделяют значительное место в своей работе.

С целью изучения уровня познавательного развития детей в ФЭМП, были проведены открытые показы ООД. В рамках этих показов проходили открытые просмотры во всех группах ДОУ.

Тщательно продуманное содержание занятия и разнообразные методические приемы были направлены на получение, обогащение знаний детей по разным разделам ФЭМП, а также обогащение пассивного словаря детей, активизацию связной речи дошкольников.

Использованные воспитателями методические приемы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, художественное слово, наглядные модели, мини доклады детей, самостоятельная работа детей) сыграли положительную роль в достижении целей и задач занятий.

Во время показа основной образовательной деятельности воспитатели всех групп пробуждали у детей интерес к занятиям по ФЭМП, создавали условия для ее проведения.

В результате проведенных показов заметна эффективность работы педагогов в данном направлении. У детей проявляется интерес к математике. Благодаря проделанной работе видно позитивное развитие детей по данному направлению.

Изучение предметно-развивающей среды для организации ФЭМП показало, что предметно-развивающая среда построена с учётом возрастных особенностей детей. В ДОУ созданы необходимые условия для развития детей по ФЭМП, в каждой группе имеется математический уголок, в который входят дидактические игры, пособия, познавательные таблицы, мини-музей времени(подг.гр.), атрибуты для игр. Многие дидактические игры сделаны руками воспитателей и родителей. Видна эстетика предлагаемых пособий и атрибутов в группах.

В целях улучшения работы по ФЭМП у дошкольников, воспитателям даны следующие рекомендации: работу по умственному развитию детей в ФЭМП продолжать, продолжать пополнять уголки ФЭМП различными видами игр и пособий; активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению.

Таким образом, по результатам проведенной работы по реализации второй годовой задачи можно считать выполненной полностью.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в течении 2016 -2017 учебного года.

В течении учебного года педагоги и воспитанники всех возрастных групп приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень:

- ✓ Конкурс детских рисунков «Разноцветный детский мир» - 12 детей, - 5 педагогов;
- ✓ Муниципальный Фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «ЮНЫЕ ДАРОВАНИЯ - 2017» - 8 детей, педагог Терпилко И.Г., музыкальный руководитель Кириченко Н.М.;

- ✓ Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2017» среди педагогов ДООУ города и района – диплом за 3 место воспитатель Бажукова С.П.

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется на основе Договора об образовании между учреждением и родителями.

Детский сад имеет свой сайт: mdouputeets.ucoz.net

За 2016-2017 учебный год периодически обновлялся весь материал на сайте. Родители могут познакомиться с нормативными документами детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам нашего учреждения.

Взаимодействие с родителями осуществляется в целях полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. Для этого педагоги используют различные формы взаимодействия: родительское собрание, консультации, анкетирование, наглядная агитация («Родительские уголки», стенды), участие в конкурсном движении. В конце учебного года было проведено отчетное общее родительское собрание. Также ежедневная работа с родителями прослеживается в календарно-тематическом планировании воспитателей каждой возрастной группы.

Перед педагогическим коллективом стоит задача – привлечь родителей к более близкому контакту в педагогическом процессе. Ведь без тесного контакта с семьей, без единых требований, работа по воспитанию и образованию детей будет проходить неэффективно.

1.4. Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец за 2016 - 2017 учебный год.

ВЫВОДЫ:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2016-2017 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального уровня.
3. Выполнение программы в ДООУ составляет 82 %, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
4. По итогам мониторинга 2016-2017 уч.года уровень подготовки детей к школе – высокий.

ПРОБЛЕМЫ. ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).
2. Организовать по работе по дальнейшему внедрению в ОП ФГОС ДО. Реализовать следующие мероприятия:
 - Продолжать обогащать развивающую среду- во всех возрастных группах.
 - Взять на контроль организацию работы педагогов не имеющих дошкольного образования и аттестующихся педагогов.
 - Продолжать укреплять состояние материально - технической базы ДОУ.

Исходя из итогового анализа образовательной деятельности МДОУ, были определены годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год.

- **Совершенствовать работу педагогов по формированию звуковой культуры речи дошкольников посредством внедрения современных педагогических технологий.**
- **Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через организацию различных видов деятельности.**
- **Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ**