

«Утверждаю»:
Заведующий МДОУ «Детский сад» пгт. Путьец

О.А. Москвина
31.05.2019 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» пгт. Путьец
за 2018 – 2019 учебный год**

1. Аналитическая часть

Целью организации самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества работы с воспитанниками, организации воспитательно-образовательного процесса; анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Путьец (далее – МДОУ) введено в эксплуатацию в 1967 году. МДОУ расположено по адресу: г. Печора, пгт. Путьец, ул. Парковая, д. 9. Ближайшее окружение МДОУ: МОУ «ООШ п. Луговой», филиал МБУ «МКО «Меридиан».

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.),
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В 2018 – 2019 учебном году МДОУ посещало 85 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 4. Из них:

- 1 группа – для детей раннего возраста,
- 3 группы – для детей дошкольного возраста.

Количественный состав детей в группах:

- Группа раннего возраста – 20
- 1-2 младшая группа – 21
- Средняя группа – 22
- Старшая-подготовительная группа - 22

Режим работы МДОУ:

5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье – выходные дни.

График работы МДОУ: с 7.00 до 17.30 (пребывание детей в МДОУ – 10,5 часов в день).

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

2.1. Система управления МДОУ

Управление МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива.

Отношения между МДОУ и Управлением образования МО МР «Печора» (учредителем) определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МДОУ.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МДОУ.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В МДОУ реализуются современные образовательные программы (основная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и методики дошкольного образования, используются информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к начальному школьному обучению на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной программы МДОУ соответствует основным положениям детской возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе планирования образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и во время всех режимных моментов пребывания детей в МДОУ в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ: режимные моменты, игровая

деятельность, организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная детская деятельность, опыты и экспериментирование.

Анализ освоения образовательной программы за 2018 – 2019 учебный год

Образовательная область	Уровень освоения ООП (в %)
Познавательное развитие	85,3
Социально-коммуникативное развитие	91,9
Художественно-эстетическое развитие	85,9
Физическое развитие	89,9
Речевое развитие	83,2
Итого:	87,2

Уровень освоения ООП в 2018 – 2019 учебном году повысился на 3,9 % по сравнению с прошлым учебным годом, что обусловлено лучшим освоением детьми ООП в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В 2018 – 2019 учебном году образовательная программа реализована на 100 %, т.к. в МДОУ не было карантинных и пропусков занятий.

Дополнительное образование воспитанников

МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец в 2018 – 2019 учебном году платные услуги не оказывало.

Отношения с социальными учреждениями

МДОУ поддерживает отношения со следующими социальными учреждениями:

- ФАП пгт. Путеец
- краеведческий музей г. Печора,
- филиал МБУ «МКО «Меридиан» пгт. Путеец,
- МБУГО «Досуг» г. Печора.

МДОУ осуществляет деятельность по поддержанию преемственности дошкольного и начального школьного образования с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа п. Луговой (далее – МОУ). Администрацией МДОУ совместно с заместителем директора по УВР МОУ разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей МДОУ и учителей начальных классов МОУ, воспитанников МДОУ и учеников начальных классов МОУ:

- отслеживалась адаптация выпускников МДОУ к начальному школьному обучению в первом классе,
- организовывалась педагогическая диагностика готовности детей к школе,
- организовывались совместные экскурсии различной направленности, совместные праздники и другие мероприятия.

Организация образовательного процесса

Учебный план МДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание учебного плана выстроено в

соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Организованная в МДОУ РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, групповых помещений и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС МДОУ организована с учетом следующих принципов:

- насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Таким образом, РППС МДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное общение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Отношения коллектива МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на принципе сотрудничества и взаимного уважения. При этом решаются такие задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей,
- приобщение родителей к участию в жизни МДОУ,
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий в отношении ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, общие родительские конференции, консультации,
- совместные мероприятия для детей и родителей,
- анкетирование,
- наглядная информация,
- выставки совместных работ,
- посещение открытых мероприятий и участие в них,
- заключение договоров об образовательных отношениях с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов МДОУ: заведующего, музыкального руководителя, медсестры.

Качество развития воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего

планирования проводилась оценка индивидуального развития детей на основе изложенных в программе целевых ориентиров.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что свидетельствует об эффективности организации педагогического образовательного процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к начальному школьному обучению. Готовность дошкольника к школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад» пгт. путеец реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, раскрытие творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения педагогами аттестации и повышения их квалификации.

МДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают заседания педагогических советов, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В МДОУ "Детский сад" пгт. Путеец имеются оборудованные:

- музыкальный и спортивный залы,
- библиотека (методический кабинет),
- объекты спорта - физкультурный зал,
- уголки физической культуры в каждой группе,
- спортивная площадка на участке ДОУ,
- такие средства обучения и воспитания дошкольников, как новейшая методическая литература, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, наглядные материалы и пособия, игрушки, материалы для организации экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности детей и развития их познавательных интересов и действий (календари природы, погоды, живые уголки с цветами, мини-огороды и т.п.).
- Также в ДОУ подключена сеть Интернет, что позволяет педагогам получать доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
- Электронных образовательных ресурсов для воспитанников ДОУ в детском саду нет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты оборудованы зонами для игр, познавательной зоной, а также

обеденной. Группы по мере финансирования, пополняются современным игровым оборудованием, методическими материалами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности, представляет собой поисковое поле для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим детям весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

МДОУ оснащено 1 ноутбуком, 1 компьютером, 1 проектор, экран, 4 телевизора

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в МДОУ "Детский сад" пгт. Путеец нет. Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В МДОУ созданы условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ "Детский сад" пгт. Путеец нет.

В МДОУ обеспечена безопасность воспитательно-образовательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к образовательному учреждению. Разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

Противопожарная и антитеррористическая защищённость. В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- видеокамеры, установленные на здании МДОУ и внутри него,
- поэтажные планы эвакуации.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса. Для обеспечения безопасности воспитанников в МДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи всех работников по охране жизни и здоровья детей,
- регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала МДОУ,
- беседы и занятия с воспитанниками, посвященные основам ПБ и правилам поведения на дороге,
- реализация плана работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и бытового травматизма,
- реализация плана работы с воспитанниками по антитеррористической безопасности.

Охрана МДОУ в ночное время и в выходные и праздничные дни осуществляется сторожем.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы, НОД, по ОБЖ, игры по охране жизни и здоровья, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Качество питания. В детском саду организовано 4-разовое сбалансированное питание детей, которое планируется на основе 10 дневного перспективного меню. Между завтраком и обедом дети получают молоко, соки или фрукты. Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности и поступления в пищу необходимых веществ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Продукты питания, имеющие качественные удостоверения и сертификаты, завозятся в ДОО централизованно. Качество приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования в МДОУ рассматривают как систему контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы,
- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество работы с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности в МДОУ организуется педагогический мониторинг, который предоставляет качественную и достаточно полную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение МДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы МДОУ. Также на официальном сайте МДОУ <http://mdouputeets.ucoz.net/> указаны электронные ссылки для родителей, педагогических работников и детей, которые содержат много важной и полезной информации, касающейся воспитания, обучения и всестороннего развития дошкольников.

3. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	85 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	7 человек/88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	7 человек/85 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	127 м ²

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да