УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад» пгт. Путеец
_____
_____
«10» января 2018 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
№ без номера

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Здание детского сада, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Путеец
1.2. Адрес объекта 169635 Республика Коми г. Печора, пгт. Путеец, ул. Парковая, д.9
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 668,2 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да); 7573 кв.м
1.4. Год постройки здания: 1995 последнего капитального ремонта ___-___
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего:* 2018 г., *капитального:* _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Путеец (МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец)
1.7.Юридический адрес организации (учреждения) 169635 РК г. Печора, пгт. Путеец, ул. Парковая, д.9
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - Оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - Государственная
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) - Муниципальная
11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования МР «Печора»
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 169600, РК, г. Печора, Печорский проспект, д.65

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*: Образование
2.2 Виды оказываемых услуг: Дошкольное образование, присмотр и уход
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* - Нет
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 95 человек
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - Нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – от автобусной остановки «Детский сад», ул. Парковая
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м
3.2.2 время движения (пешком): 3-5 мин.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* Нет
3.2.6 Перепады высоты на пути: Нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД, ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Отсутствует
3	Организация обучения сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Не проводится
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5	Предоставление услуги сопровождения инвалида по территории объекта работником организации	Нет
6	Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение наличия на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Наличие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, соответствующих требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Наличие на объекте индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
9	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения	Да
10	Обеспечение предоставления услуг тьютора, дефектолога, олигофренолога	Отсутствует
11	Иные	Отсутствуют

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно условно.

Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести установку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе,** возможно, приобрести ступенькоход**,** установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно-гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта.**

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

4. Предложения по принятию управленческих решений

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по адаптации доступности образовательных услуг

№ п/п	Предложения по принятию управленческих решений по созданию условий доступности предоставляемых образовательных услуг	Примечание
1	Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере финансирования
2	Переподготовка кадров с целью предоставления услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение наличия на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере финансирования, необходимости
3	Приобретение транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, соответствующих требованиям их доступности для инвалидов	По мере финансирования
4	Установка на объекте индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	По мере финансирования
5	Обучение сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	По мере финансирования, необходимости
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора, дефектолога, олигофренолога	По мере финансирования, необходимости

4.2. Период проведения работ: *2020 год*
в рамках исполнения: *Адресной программы (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МР «Печора» на 2016-2020 год*
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у).
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
_____
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата http://zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «____» _____ 20_____ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «____» _____ 20____ г.

3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.