

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД» ПГТ. ПУТЕЕЦ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец  
Протокол № 3 от 19 марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад» пгт. Путеец  
Москвина О.А.  
Приказ № 67 от 19.03.2020 года



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад» пгт. Путеец  
за 2019 год.

## І. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Путеец (МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец)
Руководитель	Москвина Ольга Анатольевна
Адрес организации	169635, г. Печора, пгт. Путеец, ул. Парковая, д. 9
Телефон, факс	8(82142)93-2-46
Адрес электронной почты	<a href="http://mdouputeets.ucoz.net/">http://mdouputeets.ucoz.net/</a>
Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 439 -Д от 12 мая 2014 г. Серия 11Л01 № 0000471

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Путеец (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1471,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 754,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – с 7.30 до 18.00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.

В 2019 году Детский сад посещали 87 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 22 детей;
- 1 вторая младшая-2 младшая группа – 23 детей;
- 1 средняя – 22 ребенка;
- 1 старшая группа - подготовительная к школе группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	17	26,5	42	63,2	7	10,3	66	89,7
Качество освоения образовательных областей	17	25	47	72	2	3	66	97

В марте 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	95,4 %
Неполная с матерью	4	4,6%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	21,8 %
Два ребенка	56	64,3 %
Три ребенка и более	12	13,7 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям первой младшей группы уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В ДДОУ в 2019 году дополнительные платные услуги не оказывались.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования в ДДОУ рассматривают как систему контроля внутри ДДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы,
- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество работы с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности в ДДОУ организуется педагогический мониторинг, который предоставляет качественную и достаточно полную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.11.2019 г. по 13.12.2019 г. проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 59,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84,5 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94,3 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов, в том числе, музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

На 2019 год у всех педагогических работников пройдена аттестацию и имеется:

- первая квалификационная категория – 4 воспитателя.
  - соответствуют занимаемой должности – 2 воспитателя, 1 муз.руководитель.
- На 2019 год у всех педагогических работников Детского сада курсы повышения квалификации действительны. На 2020 год запланировано прохождение КПК у 1 воспитателя (Костромина Т.В.) и музыкального руководителя (Островская Д.А.).
- В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в:
- дистанционном республиканском конкурсе «Разноцветный детский мир»,
  - общесадовом конкурсе «Моя любимая мама»,
  - муниципальном конкурсе «Юные дарования»,
  - общесадовом конкурсе на лучшее новогоднее оформление участков к новому 2020 году и Рождеству Христову,

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников;
- рабочие программы «Юный эколог» для 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с детьми. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, лестничных клеток, пищеблока. Провели переоформление помещения изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в МДОУ "Детский сад" пгт. Путеец нет. Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен. В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В МДОУ созданы условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец нет.

### **VIII. Качество питания**

В детском саду организовано 4-разовое сбалансированное питание детей, которое планируется на основе перспективного десятидневного меню, утвержденного заведующим МДОУ и проверенного специалистами Роспотребнадзора. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности и поступления в пищу необходимых веществ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Продукты питания, имеющие качественные удостоверения и сертификаты, завозятся в ДОУ централизованно. Качество приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией.

### **IX. Обеспечение безопасности**

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- видеокамеры, установленные на здании МДОУ и внутри него,
- поэтажные планы эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в МДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи всех работников по охране жизни и здоровья детей,
  - регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала МДОУ,
  - беседы и занятия с воспитанниками, посвященные основам ПБ и правилам поведения на дороге,
  - реализация плана работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и бытового травматизма,
  - реализация плана работы с воспитанниками по антитеррористической безопасности.
- Охрана МДОУ в ночное время и в выходные и праздничные дни осуществляется сторожами.

#### **Х. Отношения с социальными учреждениями**

МДОУ «Детский сад» пгт. Путеец поддерживает отношения со следующими социальными учреждениями:

- ФАП пгт. Путеец,
- краеведческий музей г. Печора,
- филиал МБУ «МКО «Меридиан» пгт. Путеец,
- МБУГО «Досуг» г. Печора.

МДОУ осуществляет деятельность по поддержанию преемственности дошкольного и начального школьного образования с муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа» п. Луговой (далее – МОУ). Заместителем заведующего МДОУ совместно с заместителем директора по УВР МОУ разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей МДОУ и учителей начальных классов МОУ, воспитанников МДОУ и учеников начальных классов МОУ:

- отслеживалась адаптация выпускников МДОУ к начальному школьному обучению в первом классе,
- организовывалась педагогическая диагностика готовности детей к школе,
- организовывались совместные экскурсии различной направленности, совместные праздники, акции и другие мероприятия.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 20.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанники:	человек	87
в режиме полного дня (10,5 ч)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42



Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10,5-часового пребывания	человек (процент)	87 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	0 (0 %)
первой		4 (83 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	1 (2,7 %)
больше 30 лет		1 (2,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	1 (2,7 %)

от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	12,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	754,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, оснащенных обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.