

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД» ПГТ. ПУТЕЕЦ**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад» пгт.Путеец  
(протокол от 14.04.2023 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ«Детский сад» пгт. Путеец  
\_\_\_\_\_О.А. Москвина  
Приказ № 71 от 14.04.2023 года

**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад» пгт.Путеец за 2022 год**

## Содержание:

### I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления учреждения.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Общие выводы.
10. Перспективы и планы развития.

### II. Показатели деятельности.

## I. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Пудеец (МДОУ «Детский сад» пгт. Пудеец)
<i>Руководитель</i>	Москвина Ольга Анатольевна
<i>Адрес организации</i>	169635, Республика Коми, г. Печора, пгт. Пудеец, ул. Парковая, д. 9
<i>Телефон</i>	8 (82142) 93-2-46
<i>Адрес электронной почты</i>	ds_put_pechora@edu.rkomi.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация МО МР «Печора»
<i>Дата создания</i>	1965 год
<i>Лицензия</i>	№ 439 -Д от 12 мая 2014 г. Серия 11Л01 № 0000471

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Пудеец (далее – ДООУ) расположено в отдельно стоящем типовом здании, построенном по типовому проекту. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения ДООУ оборудованы мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 948,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 680 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье и праздничные дни -выходные.

Длительность пребывания детей- 10,5 часов. Режим работы- с 07-30 до 18-00 часов.

На 1 января 2023 года функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ имеются и разработаны документы, регламентирующие деятельность (Таблица № 1).

Таблица № 1

<b>Перечень документов</b>	<b>Название документа и дата принятия</b>
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2009 года, серия 11АА № 623596 на право оперативного управления муниципальным имуществом  Свидетельство о государственной регистрации права от 17.10.2013 года, серия 11АБ № 021217 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2011 года, серия 11 № 001958621, зарегистрирован Межрайонная инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Коми
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство серия 11 № 001916647 от 16.11.1998 года
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Печора	Приказ Управления образования МР «Печора» от 08.06.2021 года № 575 (2)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 439 -Д от 12 мая 2014 г. Серия 11Л01 № 0000471
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.06.06.000.М.000008.02.14. от 07.02.2014 года. МДОУ «Детский сад» пгт. Путьеец соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (режим воспитания и обучения детей; здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное

**Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования.**

## 2. Оценка системы управления учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Коми «Об образовании» № 92 от 06.10.2006 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- другие нормативно-правовые документы Российской Федерации, Республики Коми.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав, локальные акты, договоры об образовании с родителями (законными представителями), трудовые договоры с работниками ДОУ, должностные инструкции и другие. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ (Таблица № 2).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляются в соответствии с утвержденными положениями.

Таблица № 2

*Органы управления, действующие в ДОУ:*

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует, организует и контролирует процесс деятельности ДОУ;</li> <li>- Обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах утвержденного плана финансово- хозяйственной деятельности;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ (при наличии);</li> <li>- Разрабатывает и утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ;</li> <li>- Осуществляет общее текущее руководство ДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных актов ДОУ;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>- заслушивание отчетов директора ДОУ о создании необходимых условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- разработка (выбор), принятие образовательных программ, учебных планов и других локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает Устав ДОУ, вносит изменения и дополнения в него;</li> <li>- Заслушивает и принимает ежегодный публичный отчет директора ДОУ;</li> <li>- Избирает представителя в Наблюдательный совет ДОУ;</li> <li>- Принимает правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда работников ДОУ;</li> <li>- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;</li> <li>- Принимает решения о награждении и поощрении работников ДОУ.</li> <li>- Рассматривает иные вопросы в соответствии законодательством Российской Федерации и Республики Коми.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

В соответствии с планом работы ДОУ в 2022 году проведены заседания органов управления ДОУ:

➤ Проведено 4 заседания Педагогического совета, где рассмотрены следующие вопросы:

1. «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении и реализации требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ

2. «Итоговый».

Цель: подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год.

3. «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год».

Цель: утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на учебный год.

4. «Педагогическая диагностика и педагогические наблюдения за развитием детей группы как средство изучения индивидуальной траектории их развития и определения актуального уровня».

Цель: систематизировать знания педагогов по данной теме.

Все педсоветы проходили в активной форме. Применялось коллективное обсуждение темы, наработывались практические материалы.

➤ Проведено 2 Общих собрания коллектива ДОУ, где рассмотрены следующие вопросы:

1. Выбор председателя и секретаря Общего собрания коллектива.

2. Принятие новых редакций Положения «Об оплате труда работников Муниципального образовательного учреждения «Детский сад» пгт. Путеец».

Контрольная деятельность ДОУ осуществлялась согласно годовому плану работы и плану контрольно-аналитической деятельности. В ДОУ используются различные формы контроля: систематический, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Основными направлениями при проведении контроля в ДОУ в 2022 году были:

- качественное выполнение ежедневных мероприятий;
- изучение деятельности педагогов и определение эффективности работы;
- оказание консультативной помощи, предупреждение ошибок;
- изучение степени готовности воспитанников к школе, уровня реализации основной общеобразовательной программы;
- выявление уровня работы ДОУ, намеченном в годовом плане ДОУ.

В течении года были проведены 2 тематических контроля:

- «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО», целью которого являлось определение эффективности организации РППС в группах.
- «Документарная проверка», позволивший проанализировать правильность ведения документации по фиксации наблюдений, заполнения карт развития воспитанников и составлению индивидуальных маршрутов сопровождения.

Для продолжения работы по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, в ДОУ проводятся мероприятия:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- недопущение лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- применение бактерицидных установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Вывод:** Структура и система управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

*инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и работников ДОУ.*

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДОУ и представлена Парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста И.А. Лыковой «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», предусматривающая организацию непосредственно образовательной деятельности «Основы безопасности» для детей (5-7 лет) в старшей и подготовительной группе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

ДОУ посещают 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2022 года). В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности (Таблица № 3).

Таблица № 3

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	От 1,5 лет до 3 лет	1	19
2 младшая группа	От 3 лет до 4 лет	1	18
Средняя группа	От 4 лет до 5 лет	1	18
Старшая-подготовительная группа	От 5 лет до 7 лет	1	20
<b>Всего:</b>		5	75

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: здоровьесберегающая технология, проектную деятельность, развивающее обучение, а также используют инновационные технологии, формы и методы, направленные на инициативу детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, достижение целевых ориентиров: уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация игровой деятельности;
- анализ продуктов деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) (Таблица № 4) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- составление индивидуального маршрута развития ребенка;
- оптимизация работы с группой детей.

Таблица № 4

*Результаты педагогической диагностики:*

Образовательные области Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Основы безопасности	Итог
2 младшая группа	71 %	69 %	61 %	67 %	73 %	-	68 %
Средняя	78 %	80 %	79 %	77 %	73 %	-	77 %
Старшая-подготовительная	80 %	99 %	85 %	73 %	90 %	97 %	87 %
Итог	79 %	84 %	78 %	79 %	81 %	96 %	83 %

Воспитательная работа: в связи с внесением изменений в Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся начата работа по разработке Программы воспитания.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (Таблица № 5).

Таблица № 5

*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	81 %
Неполная с матерью	4	19 %
Неполная с отцом	0	0 %
Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0 %



### *Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	26 %
Два ребенка	51	51 %
Три ребенка и более	11	23 %

В соответствии с социальным паспортом выявлено по ДООУ: 75 семей;

- Семьи, имеющие статус «многодетная» - 11;
- Семьи, имеющие статус «малоимущая» - 23;
- Семьи несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении –1.
- Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей- 0.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Составлены планы работы с родителями (законными представителями) разных категорий (многодетные, малоимущие, семьи СОП).

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

- на официальном сайте ДООУ в блоке «Права детей» размещается информация о правах и обязанностях воспитанников в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- размещение актуальной информации на информационных стендах ДООУ в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.

Педагогам рекомендовано строить воспитательную работу с учетом данных характеристик, а также детям из неполных семей уделять больше внимания в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование:

- в ДООУ в 2022 году дополнительные услуги не оказывались.

***Вывод: образовательная деятельность в ДООУ ведётся в соответствии с требованиями законодательства.***

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Анализ полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет за 2022 год показал следующее:

- продолжительность учебного года с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

В результате:

- учебный план выполнен в полном объеме;
- календарный учебный график выполнен в полном объеме – всего 36 недель;
- непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию;
- календарно- тематическое планирование реализовано во всех возрастных группах.

В конце мая 2022 года педагоги подготовительной группы проводили обследование воспитанников на предмет определения уровня целевых ориентиров.

Задания позволили оценить уровень выполнения программы в целом по всем разделам и уровень развития интегративных качеств:

- всего обследованных: 11 человек.

Наименование раздела	Результат
ОО «Физическое развитие»	87 %
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	80 %
ОО «Познавательное развитие»	86 %
ОО «Речевое развитие»	85 %
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	73 %
Уровень развития интегративных качеств	93 %
Выполнение программы в целом по всем разделам	86 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми подготовительной группы на конец учебного года указывают на достаточно высокий уровень освоения, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2022 году ДОУ реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания ДОУ призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства;
- понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей);
- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работе.

Также были спланированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках реализации всех образовательных областей, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В 2022 году воспитанники ДОУ продолжили принимать участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях и выставках.

(Таблица № 6).

Таблица № 6.

*Участие воспитанников в конкурсах:*

Уровень конкурса	2022 год
МДОУ	4 конкурс- 70 участников
Муниципальный	4 конкурса- 13 участника
Республиканский	3 конкурса- 8 участников
Всероссийский	3 конкурса- 24 участников
Международный	1 конкурс- 4 участников
<b>Итого:</b>	15 конкурс- 119 участников

Педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах на достаточном уровне.

**Вывод: ООП ДО реализована в полном объёме.**

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

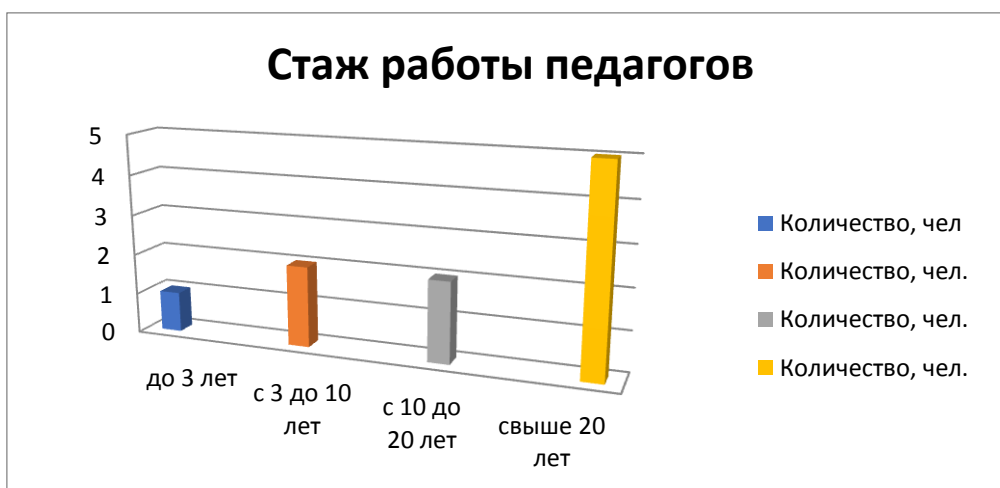
ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 педагогов, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все работники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:*



Количество педагогов:

- имеющих 1 категорию – 5 человек (55,5 %) педагогов;
- соответствуют занимаемой должности - 4 (44,5%) педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через дистанционные вебинары, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег во время проведения декады педагогического мастерства.

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие в:

- Муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»;
- Муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»;
- Муниципальной акции «Посылка добра» (группа помощи животным, попавшим в беду «ТРИ ЛАПЫ»);
- Муниципальном конкурсе детского рисунка «День Победы глазами ребенка»;
- Муниципальной акции «Подарок герою»;
- Республиканском конкурсе «Покормите птиц зимой»;
- Республиканской акции "Олам Комиын-сёрнитам комиён!"
- Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»;
- Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы»
- Всероссийском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта»;
- Всероссийском творческом конкурсе «Весенний перезвон»;
- Всероссийском конкурсе детских поделок «Калейдоскоп зимних поделок»;
- Всероссийской акции «Окна победы»;
- Международном творческом конкурсе «Усатые хвостатые»;
- Онлайн- семинаре «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- Онлайн- вебинаре «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС»;
- Онлайн- вебинаре «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ»;
- Онлайн - семинаре «Развитие диалектического мышления в детском саду».

***Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.***

#### **6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.**

В ДООУ методическая библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ:

- ДООУ подключено к сети Интернет;
  - активно используется электронная почта;
- В целях открытости информации о деятельности ДООУ функционирует официальный сайт.

В ДООУ имеется оборудование:

- компьютер -1 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- проектор мультимедиа- 1 шт.;
- телевизор- 3 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- магнитофон – 4 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ создан и ведётся официальный сайт в сети Интернет по адресу: <http://mdouputeets.ucoz.net/>

Размещённая информация соответствует требованиям законодательства.

На сайте ДООУ имеется информация:

- о нормативно-правовой базе;
- банк данных по обобщению передового педагогического опыта;
- ссылки на сайты педагогических сообществ для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- рекомендации для педагогов и родителей и иное.

***Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Продолжить оснащение РППС.***

### **7. Оценка качества материально-технической базы.**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянская – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор - 1
- мини-музей «коми-изба» – 1.

Материально-техническое обеспечение ДООУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

ДОУ расположено в двухэтажном здании постройки 1965 года. Территория ДОУ ограждена по всему периметру здания деревянным забором; на участке имеются прогулочные площадки, спортивная площадка для проведения спортивных и подвижных игр; огород, для выращивания овощей детьми, зона с деревьями и кустарниками для наблюдений в природе .

Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру световозлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения ДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре. Имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений. Разработаны поэтажные схемы эвакуации работников и воспитанников в случае ЧС. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В ДОУ имеются 4 групповых ячейки, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Групповые помещения оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация среды служит удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка, дает ему возможность чувствовать себя полноценным хозяином пространства, перемещаться по нему, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

ДОУ ведет учет микротравм работников. Проанализировано наличие возможных обстоятельств, которые чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению уязвимых точек рабочего процесса.

*Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.*

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДОУ.

*Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовых мероприятий.*

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОУ для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Рекомендовано запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

***Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:***

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДОУ.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточный уровень работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86 % процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в 2022 году показала хорошую работу педагогического коллектива по основным показателям.

#### **9. Общие выводы.**

Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства:

- успешно реализуется Программа развития детского сада, Основная образовательная программа дошкольного образования;
- создана материально-техническая база согласно ФГОС ДО и ООП ДО;
- 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

### 10. Перспективы и планы развития.

1. Продолжать реализацию Программы развития на 2022-2026 гг.
2. Продолжать реализацию Программы воспитания.
3. Выстроить толерантную культуру отношений между участниками образовательного процесса в детском саду: детьми, педагогами, специалистами, учредителем, родителями (законными представителями) и представителями общественности.
4. Совершенствовать материально-техническое обеспечение ДОУ через приобретение развивающего, современного игрового и спортивного оборудования, информационно-технических средств обучения.

### II. Показатели деятельности ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		75 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)



обучению по образовательной программе дошкольного образования		75 (100 %)
присмотру и уходу		75 (100 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (80%)
с высшей		0 (0 %)
первой		5 (80 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		3 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10 %)
от 55 лет		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.